

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний університет кораблебудування  
імені адмірала Макарова

**А. В. МІНЯЙЛОВА, О. С. ШЛЯХТІНА**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
з англійської мови для самостійної роботи  
студентів 3–4 курсів спеціальностей  
101 «Екологія» та 183 «Технології  
захисту навколишнього середовища»**

*У двох частинах*

Частина II

Grammar

*Рекомендовано Методичною радою НУК*



ВИДАВНИЦТВО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2021

УДК 811.111:378.147(076)

М62

*Автори:* А. В. Міняйлова, канд. пед. наук, доцент;  
О. С. Шляхтіна, старший викладач

*Рецензент* Н. М. Філіппова, кандидат філологічних наук, професор  
НУК, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Національного уні-  
верситету кораблебудування імені адмірала Макарова

*Рекомендовано Методичною радою НУК*

**Міняйлова А. В.**

М62      Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної ро-  
боти студентів 3–4 курсів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Техно-  
логії захисту навколишнього середовища» : у 2 ч. Ч. II. Grammar /  
А. В. Міняйлова, О. С. Шляхтіна. – Миколаїв : НУК, 2021. – 48 с.

Уміщено довідникову інформацію та методичні поради за напрямом  
«Граматика», необхідні студентам 3–4 курсів спеціальностей 101 «Екологія»  
та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для самостійного  
опанування навчального матеріалу, виконання контрольних робіт і підготов-  
ки до заліку/іспиту.

Призначено для студентів вузів.

**УДК 811.111:378.147(076)**

© Міняйлова А. В., Шляхтіна О. С., 2021  
© Національний університет кораблебудування  
імені адмірала Макарова, 2021

## SECTION 4. GRAMMAR

### Module 1. Articles

**Артикль** – службова частина мови, яка служить для визначення категорії невизначеності/визначеності. Визначеність означає, що предмет є індивідуальним, він виділений з усіх інших предметів цього виду. Невизначеність, навпаки, являє собою посилення на цей тип предмету в цілому.

В англійській мові існує три види артиклів: *неозначений a, an* (the indefinite article), *означений the* (the definite article), *нульовий* артикль (the zero article).

**Неозначений артикль a (an)** походить від числівника *one* і використовується, як правило, з іменником в однині, що позначає обчислювані предмети. Неозначений артикль **a** використовується з іменниками, що розпочинаються з приголосної, **an** – з іменниками, що розпочинаються з голосної.

Неозначений артикль використовується в таких випадках:

1. Артикль відносить предмет до певного класу або групи предметів:

*There is a ball on the grass. – На траві лежить м'яч (а не людина, собака чи щось інше).*

*It is a golf ball. – Це м'яч для гольфу (а не чого-небудь іншого).*

*I smell an omelette. – Я відчуваю запах омлету (а не варення, кави або ін.).*

Іменник з класифікованим артиклем зараховує предмет до певного класу, але не посилюється на нього прямо.

До такого значення артикля також відносяться окличні речення з використанням слова **what** та артиклі перед обчислюваними іменниками зі словами **rather, quite, such** и **most**:

*What a tall boy! – Який високий хлопець!*

*What an awful film! – Який поганий фільм!*

*It's quite a difficult question.* – Це досить важке питання.

2. Артикль позначає, що іменник є представником деякого класу і все, що про нього сказано в реченні, можна віднести до інших предметів цього ж класу:

*A limerick is a short comic verse consisting of five lines.* – Лімерік (будь-який) – це короткий гумористичний вірш з п'яти рядків.

*A kitten is a young cat.* – Кошеня (будь-яке) – це молода кішка.

*A cow gives milk.* – Корова (будь-яка) дає молоко.

У таких випадках артиклі, на відміну від п. 1, лише відкривають висловлювання, а не вводять нову інформацію.

3. Артикль використовується у **числовому значенні**, виражаючи число «один»:

*I shall come in an hour.* – Я приїду через (одну) годину.

*We could stay in London for only a day.* – Ми могли залишитися в Лондоні лише на один день.

*Give me a coffee, please.* – Дайте мені (одну) каву, будь ласка.

Також артиклі в числовому значенні можуть набувати значення «чарка» (одна), «порція», «різновид» та ін.:

*I'd like a whiskey.* – Я би хотів віскі (одну чарку).

*Let's drink a coffee or two?* – Давай по одній-дві чашці кави?

*It is a very expensive wine.* – Це дуже дорогий сорт вина.

4. Англійські іменники, що в множині використовуються без артикля, в однині вимагають використання неозначеного артикля:

*This is a Chinese character.* – Це китайський ієрогліф.

*Those are Chinese characters.* – Це китайські ієрогліфи.

5. Коли предмет, особа чи поняття **вперше згадані в контексті**. Вони ще не відомі співрозмовникові або читачеві:

*Suddenly I heard a loud cry.* – Несподівано я почув гучний крик (чийсь).

*In the distance they saw **a lake**.* – Вдалині вони побачили озеро (поки що невідомо, яке).

***A boy** came into the room.* – Хлопчик (його поки що ніхто не знає) зайшов до кімнати.

Обчислювані іменники в множині вимагають використання не *a (an)*, а **some** (у стверджувальних реченнях), **any** (у питальних та заперечних реченнях). У залежності від контексту, в якому вони вживаються, їх можна перекласти як «декілька», «будь-які», «ніякий»:

*We saw **some temples** on the excursion.* – Ми побачили декілька храмів під час екскурсії.

*There aren't **any presents** in the box.* – У коробці немає ніяких подарунків.

Також на кількість предметів можуть вказувати слова **many** (багато), **few** (мало), **a few** (трошки, декілька) замість артикля:

*She's broken **a few vases** yesterday.* – Вчора вона розбила декілька ваз.

6. Неозначений артикль вживається у стійких словосполученнях:

*a few* – трошки, декілька;

*a little* – трошки, небагато;

*a lot of* – багато;

*a number of* – деяка кількість;

*as a result* – у результаті;

*at a distance of* – на відстані;

*at a loss* – у розгубленості;

*at a speed of* – зі швидкістю, на швидкості;

*at a time* – за один раз;

*for a long / short time* – протягом тривалого / короткого часу;

*in a hurry* – квалливо;

*in a whisper* – пошепки;

*on a large / small scale* – у великому / малому масштабі;

*to go for a walk – ними на прогулянку;*

*to have a good / bad time – добре / погано проводити час.*

**Означений артикль *the*** походить від вказівного займенника *that*, звідси і його значення. Він використовується в однині та множині з обчислюваними та необчислюваними іменниками.

Означений артикль використовується в таких випадках:

1. Коли предмет або особа вже **згадувалися** або він є відомим з контексту:

*This is **a** map. **The** map is large.* – Це карта. Карта є великою.

*My children are in **the** village.* – Мої діти у селищі (співрозмовникам відомо, що це за селище).

2. Якщо іменник є **єдиним у своєму роді** або в даній ситуації:

***The Bengal tiger** is on the brink of extinction.* – Бенгальський тигр (як вид) знаходиться на межі вимирання.

3. Якщо перед іменником використовується **порядковий числівник або прикметник у найвищому ступені**:

*He is **the third** guy in this room.* – Він третій хлопець у цій кімнаті.

***The highest** mountain is Everest.* – Еверест – найвища гора.

4. Перед іменником, що позначає **речовину**, якщо мова йде про деяку кількість цієї речовини, яка знаходиться в пакеті, банці та іншій ємкості:

*Pass **the milk**, please.* – Передайте молоко, будь ласка.

***The water** in the glass is very cold.* – Вода у стакані дуже холодна.

5. Перед іменниками, що позначають **частини доби** (ранок, вечір та ін.):

*I get up at seven in **the morning**.* – Я встаю о сьомій годині ранку.

6. Слова **next, following, last, very** та **only** вимагають вживання означеного артикля:

***The only question** I have is how much I will be paid. – Мене хвилює лише одне питання: скільки мені заплатять.*

***In the following month** we are going to London. – В наступному місяці ми ідемо до Лондона.*

7. З іменниками в множині, якщо ті в однині мали означений артикль, та у випадках, коли на увазі маються всі члени однієї групи:

*He liked **the presents** I bought. – Йому сподобалися подарунки, що я їх купила.*

***The city-dwellers** often suffer air pollution. – Жителі міст часто страждають від забруднення повітря.*

8. Перед прізвиськами:

*John **the Tall** is a famous robber in this town. – Високий Джон – відомий у цьому місті грабіжник.*

Крім вищезазначених ситуацій, означений артикль *the* використовується з наступними **власними назвами**:

- з астрономічними назвами: the Sun, the North Star;
- з географічними назвами: the South Pole, the Hague;
- з назвами гірських пасмів: the Carpathian Mountains;
- з річками: the Thames, the Dnipro;
- з морями та океанами: the Black Sea, the Atlantic Ocean;
- з частинами світу: in the North, to the West;
- з назвами каналів: the Panama Canal, the Suez Channel;
- з назвами деяких країн (коли у назві множина): the USA, the Netherlands, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
- з національностями: the Ukrainians, the Americans;
- з назвами пустель: the Sahara, the Gobi;
- з районами міст: the Bronx, the City;
- з назвами газет: the Times, the Guardian;
- з назвами граматичних категорій: the Noun, the Passive Voice;

– з прізвищами сімей: the Forsytes, the Simpsons.

Артикль **the** використовується у стійких словосполученнях:  
*all the same* – байдуже;

*by the way* – до речі;

*on the one hand / on the other hand* – з однієї / з іншої  
сторони;

*on the right / on the left* – праворуч / ліворуч;

*on the whole* – в цілому;

*the day after tomorrow* – післязавтра;

*the day before yesterday* – позавчора;

*the other* – інший;

*to play the piano / violin* – грати на піаніно / скрипці;

*to tell the truth* – розказувати правду

та з іншими.

**Нульовим артиклем** в англійській мові позначаються випадки, коли не використовується жоден з артиклів: ні неозначений *a (an)*, ні означений *the*. Артикль не потрібно використовувати в наступних випадках:

1. Якщо іменник вживається у множині, проте, якби він був в однині, то вживався б з неозначеним артиклем **a (an)**:

*I see **people** having fun.* – Я бачу, як люди розважаються.

2. З іменами людей, прізвиськами тварин:

*I hear **Lucky** scratching the door.* – Я чую, як Лакі шкрябає двері.

3. З необчислюваними абстрактними іменниками:

*They left the room with **dignity**.* – Вони з гідністю покинули кімнату.

*She is an expert **in modern art**.* – Вона експерт у сучасному мистецтві.

4. Якщо з іменником використовуються присвійні, вказівні, питальні і невизначені займенники або ж іменники у присвійному відмінку:

*I love **her** stories.* – Мені подобаються її історії.



5. З необчислюваними іменниками, що позначають **речовину**:

***Stone** was the main material used in fortifications.* – Камень був основним матеріалом, за допомогою якого будувалися фортифікації.

***Water** is a vital substance for our life.* – Вода є життєво необхідною речовиною для нашого життя.

6. Коли йдеться про двох тісно пов'язаних між собою людей або предмети:

*They look like **mother and son**.* – Вони виглядають як мати та син.

*They always quarrel like **cat and dog**.* – Вони постійно сперечаються, як кіт з собакою.

7. З титулами, якщо після титулу йде прізвище:

***Mister Jefferson**, you are welcome.* – Містер Джеферсон, ласкаво просимо.

8. При вказівці на єдину посаду окремого виду:

*Abraham Lincoln was elected **President** in 1861.* – Авраам Лінкольн був обраний президентом у 1861 році.

*You deserve to be **chairman** of the meeting.* – Ви заслуговуєте головувати на цих зборах.

Артикль не використовується з деякими географічними назвами:

- з затоками: Cardiff Bay;
- з озерами, якщо перед ним йде слово «lake»: Lake Ontario;
- з назвами водопадів: Niagara Falls;
- з назвами островів: Malta;
- з назвами окремих гір: Everest;
- з назвами континентів: Europe, Asia;
- з назвами країн: Croatia;
- з назвами міст: London, Kyiv.

Відсутній артикль і у деяких стійких словосполученнях:

– *at breakfast / dinner / lunch* – за сніданком / вечерєю / обідом;

– *at home* – вдома;

– *at night* – вночі;

– *at sunset / sunrise* – на заході сонця / світанку;

– *by accident* – випадково;

– *by air/water/sea/land* – літаком / водним шляхом / морем / по суші;

– *by chance* – за збігом обставин;

– *by heart* – напам'ять;

– *by mistake* – помилково;

– *by train / ship / bus* – поїздом / кораблем / автобусом;

– *from time to time* – час від часу;

– *in case of* – у випадку;

– *in fact* – насправді;

– *in secret* – потай;

– *in sight* – на виду, в полі зору;

– *in time* – вчасно;

– *on demand* – на вимогу

та в інших.

Крім того, артикль в англійській мові може не вживатися у газетних заголовках (***Old lady** detains a robber.* – *Стара леді затримує грабіжника.*) та у примітках і словникових статтях (See ***Table 3** on **page 32**.* – *Дивіться таблицю 3 на сторінці 32.*)

### **Exercise 1. Fill in the gaps with the correct article (a, an, the, or zero article).**

I am from Winchester, Hampshire. Winchester is **a** city in **the** United Kingdom. I live in ... town called ... Taunton which is on ... River Tone. I live in ... house in ... quiet street in ... countryside. ... street is called «Hudson Street» and ... house is more than 100 years old! I am ... English lecturer at ... college near ... center of ...

town. I like ... books, music and taking ... photographs. I usually have ... lunch at college. I usually go ... home by ... car. We have all kinds of food in ... England. I like ... Polish food very much. Sometimes, I go to ... Polish restaurant in Bath. ... restaurant is called «Magda's». ... Polish food is delicious.

### **Exercise 2. Fill in: *a, an* or *the*.**

1) ... tiger is 2) ... large carnivorous animal which belongs to 3) ... cat family. 4) ... males are about three feet high and have 5) ... length of about twelve feet, including their tail. There are about eight varieties of tiger found around 6) ... world. They live in 7) ... jungle where water and food is plentiful. 8) ... tiger will only attack 9) ... person if it is starving or if it is threatened. It is 10) ... easily recognised animal as it has 11) ... impressive thick yellow or white coat with distinctive black stripes.

### **Exercise 3. Read the text and fill in *a, an* or *the* where necessary.**

#### **Popular Tourist Destinations and Attractions**

1) ... island of Bali is 2) ... exciting holiday destination located in 3) ... Indonesia. Many tourists travel there each year to explore its magnificent coral reefs and white sandy beaches. 4) ... Delphi, lying on the slopes of 5) ... Mt Parnassus, is 6) ... famous archaeological site in 7) ... Greece. Some of the ruins that you can see there today are 8) ... Temple of Apollo, 9) ... gymnasium, the stadium and the theatre. 10) ... Ice Hotel at 11) ... Balea Lake in 12) ... Romania is the first ice hotel in 13) ... Eastern Europe. It was built in 2006 deep in 14) ... Fagaras Mountains, at 15) ... altitude of 2,034 metres.

### **Module 2. Infinitives and *-ing* forms**

Коли в англійській мові йдуть поруч два дієслова (не модальні), то друге йде або в інфінітиві з часткою *to*, або з суфіксом *-ing*.

**Інфінітив** – безособова форма дієслова. Стандартна форма англійського інфінітива утворюється за допомогою базової форми дієслова, якій передує частка «to»: «to go», «to read», «to walk» тощо. У ряді випадків дієслово вживається без частки «to».

Після деяких дієслів можна використовувати тільки **to + інфінітив**, після деяких – тільки **дієслово з суфіксом -ing**, деякі ж дієслова допускають після себе використання обох варіантів.

**to + інфінітив використовується після дієслів:**

agree (погоджуватися); intend (допускати); appear (здаватися, з'являтися); learn (дізнаватися, вчити); arrange (влаштувати, організовувати); manage (справлятися, успішно виконувати); ask (просити, запитувати); mean (мати на увазі); claim (вимагати, визнавати); offer (пропонувати); consent (погоджуватися, миритися); plan (планувати); decide (вирішувати); prepare (готувати); demand (вимагати); pretend (прикидатися); deserve (заслужувати); promise (обіцяти); expect (очікувати); refuse (відмовляти); fail (провалитися — наприклад, на іспиті); seem (здаватися); forget (забувати); threaten (загрожувати); hesitate (коливатися); wait (чекати); hope (сподіватися); want (хотіти).

*We hope to buy a car. (Ми сподіваємося купити машину.)*

*You expected to get all information you need. (Ти чекав, що отримаєш всю необхідну тобі інформацію.)*

*He doesn't want to produce these goods. – Він не хоче виробляти ці товари.*

*You want to use a new computer. – Ти хочеш використовувати новий комп'ютер.*

*He deserves to be sent to prison. – Він заслуговує на те, щоб його відправили у в'язницю.*

**Дієслово+ing вживається після дієслів:**

forbid (забороняти); admit (визнавати); mention (згадувати); appreciate (цінувати, визнавати); miss (пропускати, нудьгувати); avoid (уникати); postpone (відкладати); complete (завершувати); practise (практикувати); consider (вважати, оцінювати); quit (припиняти); delay (відкладати); recall (згадувати); deny (заперечувати); recommend (рекомендувати); discuss (обговорювати); risk (ризикувати); enjoy (насолоджуватися, отримувати задоволення); suggest (пропонувати); finish (закінчувати); tolerate (терпіти); keep (тримати, продовжувати); understand (розуміти); regret (шкодувати).

*He **enjoys talking** to you.* – Він отримує задоволення від розмов із тобою.

*They **postponed leaving**.* – Вони відклали від'їзд.

*He **likes inviting** friends to his place.* – Він любить запрошувати друзів до себе.

Після деяких дієслів («to remember», «to forget», «to stop») може використовуватися як *to + інфінітив*, так і *дієслово + -ing*; значення конструкції при цьому змінюється:

**Stop + to + інфінітив** – зупинитися, щоб зробити щось

*He **stopped to talk** to his friend.* – Він зупинився, щоб поговорити зі своїм другом.

**Stop + дієслово + -ing** – припинити робити щось

*He **stopped talking** to his friend.* – Він припинив спілкуватися зі своїм другом.

**Remember + to + інфінітив** – пам'ятати зробити щось

*I must **remember to tell** you the news.* – Я маю не забути розповісти тобі новину.

**Remember + дієслово + -ing** – мати спогади про щось

*I **remember travelling** with you.* – Я пам'ятаю, як ми подорожували з тобою.

**Forget + to + інфінітив** – забути зробити щось.

*I forgot to call my aunt. – Я забув зателефонувати тітці.*

**Forget + дієслово + -ing** – забути спогади про щось.

*I won't forget seeing that film. – Я не забуду, як дивився той фільм.*

**Exercise 1. Fill in the gaps with the verbs in brackets in the infinitive or -ing form.**

- 1) Remember **to go** to the bank. You've got to pay the bills.
- 2) After he had written his first book, he went on ... (write) four more.
- 3) I regret ... (tell) you that you have failed your exam.
- 4) He hopes ... (build) a boat and travel round the world.
- 5) Doing well on this course means ... (study) very hard.
- 6) I've been trying ... (start) this car for hours.
- 7) I'm afraid of ... (go) out alone at night.
- 8) She forgot ... (invite) one of her best friends to the party.
- 9) On the way home he stopped ... (buy) some chocolate.
- 10) He stopped ... (study) and turned on the TV.
- 11) These windows are dirty. They need ... (wash).
- 12) I want ... (speak) to Sally, please.
- 13) She's really sorry for ... (shout) at you yesterday.

**Exercise 2. Choose the correct option.**

- 1) I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
- 2) When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
- 3) He suggested ... (to buy/buying) some food.
- 4) Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
- 5) Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
- 6) John refused ... (to answer/answering) my question.
- 7) My brother intends ... (to get/getting) married soon.
- 8) I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.

- 9) Keep ... (to beat/beating) the eggs.
- 10) Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
- 11) We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
- 12) Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
- 13) The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
- 14) Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
- 15) They don't want ... (to have/having) any more children.
- 16) I don't mind ... (to wash up/washing up).
- 17) Girls, stop ... (to giggle/giggling).
- 18) Ben likes ... (to play/playing) chess.
- 19) Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
- 20) Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays.

### **Module 3. Reported questions, commands and requests**

Є два варіанти передачі висловлювання в англійській мові: пряма мова (Direct Speech) і непряма мова (Indirect/Reported Speech).

#### **Пряма мова:**

*She said: «I'm hungry.» – Вона сказала: «Я голодна».*

*He said: «I'm going to play football.» – Він сказав: «Я збираюся грати у футбол».*

#### **Непряма мова** передає зміст прямої мови:

*She said that she was hungry. – Вона сказала, що вона голодна.*

*He said he was going to play football. – Він сказав, що збирається грати у футбол.*

Під час передачі непрямої мови час підрядного речення змінюється за таким правилом:

#### **Час у прямій мові**

Present Simple

Past Simple

#### **Змінюється на час у непрякій мові**

Past Simple

Past Perfect

Future Simple (*will*)

Present Continuous

Past Continuous

Present Perfect

Future Simple  
in the Past (*would*)

Past Continuous

Past Perfect Continuous

Past Perfect

При переході прямої мови у непряму також змінюються й деякі займенники, прислівники часу та місця:

**Пряма мова**

this

these

now

today

tomorrow

yesterday

ago

here

this week

last week

next week

*Приклади:*

**Пряма мова**

She told me: "I'm playing chess." – *Вона сказала мені: «Я граю в шахи».*

They said: "We will be waiting for you." – *Вони сказали: «Ми будемо чекати на вас».*

Jack said: "Today I'm playing football." – *Джек сказав: «Сьогодні я граю у футбол».*

**Непряма мова**

that

those

then

that day

next day

the day before

before

there

that week

the week before

the next week

**Непряма мова**

She told me (that) she was playing chess. – *Вона сказала мені, що грає в шахи.*

They said (that) they would be waiting for us. – *Вони сказали, що будуть чекати на нас.*

Jack said (that) he was playing football that day. – *Джек сказав, що він грає у футбол в цей день.*



Mary said: "I will come tomorrow." – *Мері сказала: «Я буду завтра».*

Mary said (that) she would come next day. – *Мері сказала, що вона прийде наступного дня (завтра).*

### ***Запитання у непрякій мові***

У непрякій мові питання мають прямий порядок слів; головне та підрядне речення з'єднуються сполучниками **if** або **whether**:

*She asked: «Have you seen my dog?» – Вона запитала: «Ви бачили мою собаку?»*

*She asked them **if** they had seen her dog. – Вона запитала їх, чи бачили вони її собаку.*

У спеціальних запитаннях у непрякій мові головне та підрядне речення з'єднуються питальним словом:

*She asked: «Where are you heading?» – Вона запитала: «Куди ти направляєшся?»*

*She asked me **where** I was heading. – Вона запитала мене, куди я направляюсь.*

### ***Наказові речення в непрякій мові***

У таких реченнях використовуються слова *to say, to tell, to order, to ask, to beg*, а дієслово в наказовому способі змінюється у форму інфінітива:

*Mother told son: «Clean this table.» – Мати сказала сину: «Прибери цей стіл».*

*Mother told son **to** clean that table. – Мати сказала сину прибрати цей стіл.*

**Exercise 1. Complete the sentences in reported speech. Note whether the sentence is a request, a statement or a question.**

- 1) He said, «I like this song.» – He said **that he liked that song**.
- 2) «Where is your sister?» she asked me. – She asked me ...

- 3) «I don't speak Italian,» she said. – She said . . . .
- 4) «Say hello to Jim,» they said. – They asked me . . . .
- 5) «The film began at seven o'clock,» he said. – He said . . . .
- 6) «Don't play on the grass, boys,» she said. – She told the boys . . . .
- 7) «Where have you spent your money?» she asked him. – She asked him . . . .
- 8) «I never make mistakes,» he said. – He said . . . .
- 9) «Does she know Robert?» he wanted to know. – He wanted to know . . . .
- 10) «Don't try this at home,» the stuntman told the audience. – The stuntman advised the audience . . . .

### **Exercise 2. Make up sentences using reported questions.**

- 1) «When are you going to visit us?» he asked us. – He asked . . . .
- 2) «Why is everybody looking at me?» I asked. – I wanted . . . .
- 3) «What sports do you do at college?» Joe asked me. – Joe asked . . . .
- 4) «What has your brother decided to do?» I asked her. – I wanted . . . .
- 5) «How did you get to the beach?» I asked them. – I asked . . . .
- 6) «How long have you been here?» they asked us. – They asked . . . .
- 7) «Who won't be here next week?» the tennis coach asked. – The tennis coach wanted. . . .
- 8) «How much did you pay for your ticket?» she asked him. – She asked . . . .
- 9) «How often do your cousins stay with you?» I asked her. – I asked . . . .
- 10) «Where's Kate?» I asked. – I wanted . . . .

### **Module 4. Prepositions**

**Прийменник** – службова частина мови, що відображає просторові, тимчасові, причинні або інші види відносин між

двома значущими словами. Іншими словами, прийменник – це відношення іменника до інших слів у реченні.

В українській мові подібні відносини між словами можуть виражатися за допомогою відмінків дієслів, але оскільки в англійській мові дієслово не має відмінків, то їх замінюють прийменники.

Англійські прийменники розподіляються на прості, похідні, складні та складені / фразові.

1. Більшість англійських прийменників є **простими**: *at – у, in – в, about – про*.

2. **Похідні** прийменники походять від інших частин мови: *concerning – щодо, including – включно, regarding – стосовно*.

3. **Складні** прийменники складаються з двох або більше компонентів: *within – всередині, wherewith – за допомогою чого*.

4. **Складені** прийменники – це словосполучення, що складаються з декількох окремих слів, одне або два з яких – прийменник, а інше слово представляє іншу частину мови: *because of – внаслідок, for the sake of – заради, instead of – замість*.

### **Граматичне значення прийменників**

Якщо в українській мові відносини між двома значущими словами часто виражаються за допомогою відмінків, то в англійській мові цю роль беруть на себе прийменники. У цьому випадку самі англійські прийменники не перекладаються, а відповідний їм іменник ставиться в потрібному відмінку:

**of** – родовий відмінок (*кого? чого?*):

*The name of his pet is too long.* – Ім'я його домашньої тварини надто довге.

*This is jacket of Mr. Thompson.* – Це куртка містера Томпсона.

**to** – давальний відмінок (*кому? чому?*):

*Please, send letter to me again.* – Будь ласка, знову відправте мені листа.

*Call **to** Mr. Anderson, he knows what to do.* – Подзвони містеру Андерсену, він знає, що робити.

**by** – орудний відмінок (ким? чим?):

*This house was built **by** my dad.* – Цей будинок був побудований моїм батьком.

*Series of epic fantasy novels «A Song of Ice and Fire» was written **by** George R. R. Martin.* – Серія фентезійних епічних романів «Пісня льоду та вогню» була написана Джор-джем Мартіном.

**with** – орудний відмінок (чим?):

*I draw this **with** my pencil.* – Я намалював це олівцем.

**about** – місцевий відмінок (про кого? про що?):

*I like stories **about** Robin Hood.* – Мені подобаються історії про Робіна Гуда.

*He told us a lot **about** his journey to USA.* – Він розказав нам багато про свою подорож до США.

**Прийменники місцезнаходження: at, in, on**

До прийменників **місцезнаходження** в англійській мові відносять **at, in, on**. Часто виникає питання: який саме з цих прийменників потрібно вживати у конкретній ситуації? Загалом, основним правилом є наступне:

**at** вживається для позначення точки у просторі;

**in** вживається при позначенні замкнутого, огороженого місця;

**on** вживається для позначення поверхні чого-небудь.

<b>at</b>	<b>in</b>	<b>on</b>
at the corner (у куті)	in the garden (у саду)	on the wall (на стіні)
at the bus stop (на зупинці)	in London (у Лондоні)	on the ceiling (на стелі)
at the door (біля дверей)	in France (у Франції)	on the door (на дверях)
at the top of the page (зверху сторінки)	in my wallet (у моєму гаманці)	on the cover (на покритті)

<b>at</b>	<b>in</b>	<b>on</b>
at the end of the road (в кінці дороги)	in my pocket (у моїй кишені)	on the floor (на підлозі)
at the entrance (на вході)	in a box (у коробці)	on the carpet (на килимі)
at the crossroads (на перехресті)	in a building (у будинку)	on the menu (в меню)
at the front desk (біля стійки реєстрації)	in a car (у машині)	on a page (на сторінці)

*Jane is waiting for you **at** the bus stop.* – Джей чекає на тебе на зупинці автобуса.

*Do you work **in** an office?* – Ти працюєш в офісі?

*There was a «no smoking» sign **on** the wall.* – На стіні була табличка «не палити».

Прийменник **on** також може вживатися у випадках, коли мова йде про сферу діяльності:

*We've just heard a speech **on** modern economy.* – Ми щойно прослухали доповідь на тему сучасної економіки.

Деякі випадки використання прийменників місцезнаходження *at, in, on*:

<b>at</b>	<b>in</b>	<b>on</b>
at home (вдома)	in a car (у машині)	on a bus (в автобусі)
at work (на роботі)	in a taxi (у таксі)	on a train (у поїзді)
at school (у школі)	in a helicopter (у гелікоптері)	on a plane (у літаку)
at university (в університеті)	in a boat (у човні)	on a ship (на кораблі)
at college (у коледжі)	in a lift (у ліфті)	on a bicycle, on a motorbike (на велосипеді, на мотоциклі)
at the top (зверху)	in the newspaper (у газеті)	on a horse, on an elephant (на коні, на слоні)

<b>at</b>	<b>in</b>	<b>on</b>
at the bottom ( <i>знизу</i> )	in the sky ( <i>в небі</i> )	on the radio, on television ( <i>по радіо, по телебаченню</i> )
at the side ( <i>збоку</i> )	in a row ( <i>в ряду</i> )	on the left, on the right ( <i>ліворуч, праворуч</i> )
at reception ( <i>на приймальні</i> )	in the street ( <i>на вулиці</i> ; проте якщо вулиця широка, допускається вживання <b>on</b> )	on the way ( <i>на шляху</i> )

### Прийменники часу *at, in, on*

До прийменників **часу** в англійській мові відносять-ся **at, in, on**:

**at** вживається для позначення точного часу;

**in** вживається з місяцями, роками, століттями та довгими періодами часу;

**on** вживається з днями та датами.

<b>at</b>	<b>in</b>	<b>on</b>
at 3 o'clock ( <i>о 3 години</i> )	in May ( <i>у травні</i> )	on Sunday ( <i>у неділю</i> )
at 10.30am ( <i>о 10:30</i> )	in the winter ( <i>взимку</i> )	on Tuesdays ( <i>по вівторках</i> )
at noon ( <i>опівдні</i> )	in the summer ( <i>влітку</i> )	on 6 March ( <i>6 березня</i> )
at dinnertime ( <i>в обід</i> )	in 1990 ( <i>у 1990</i> )	on 25 Dec. 2010 ( <i>26 грудня 2010</i> )
at bedtime ( <i>нід час сну</i> )	in the 1990s ( <i>у 1990-ті</i> )	on Christmas Day ( <i>на Різдво</i> )
at sunrise ( <i>на сході сонця</i> )	in the next century ( <i>в наступному столітті</i> )	on Independence Day ( <i>на День незалежності</i> )
at sunset ( <i>на заході сонця</i> )	in the Ice Age ( <i>нід час Льодовикового періоду</i> )	on my birthday ( <i>на мій День народження</i> )
at the moment ( <i>зараз</i> )	in the past/future ( <i>у майбутньому / минулому</i> )	on New Year's Eve ( <i>на Новий рік</i> )

*I have a meeting **at** 9 am. – У мене зустріч на 9 годин.*

*Do you think we will go to Jupiter **in** the future? – Як ти думаєш, чи полетимо ми до Юпітера в майбутньому?*

*Do you work **on** Mondays? – Ти працюєш по понеділках?*

Вживання прийменника **at** у стійких словосполученнях:

at night – вночі;

at the weekend – на вихідних;

at Christmas/Easter – на Різво/Пасху;

at the same time – у той самий час;

at present – зараз.

Зі словами **last, next, every, this**

прийменники *at, in, on* не вживаються:

*I went to London **last** summer. – Я їздив до Лондона минулим літом.*

*He's coming back **next** Sunday. – Він повертається наступної неділі.*

*I go home **every** weekend. – Я їжджу додому кожні вихідні.*

*We'll call you **this** evening. – Ми передзвонимо вам цього вечора.*

Стійкі словосполучення з прийменником **in**: in the morning – вранці; in the afternoon – вдень; in the evening – ввечері.

### **Прийменник about**

Прийменник **about** перекладається на українську як «через», «у зв'язку з», «про», «близько» та використовується в наступних ситуаціях:

– Коли треба повідомити про тему розмови: *I want to talk to you **about** education. – Я хочу поговорити з тобою про освіту.*

– Коли потрібно висловити приблизну оцінку: *It's **about** 6 p.m. now. – Зараз близько 6 годин вечора.*

– Коли йдеться про те, щоб десь гуляти, ходити біля або кругом якогось місця. У таких випадках прийменник **about** часто вживається у зв'язці з дієсловом *walk*: *Walk about this square while we buy the ice-cream.* – Пройдіться кругом цього скверу, поки ми купимо морозива.

### Прийменники **above** та **below**

Прийменники **above** та **below** вживаються в одних і тих самих ситуаціях, але мають різні значення. Так, **above** перекладається як «над чимось», «вище чогось» або «більше», в той час як **below** має значення «під чимось» або «менше».

*She lives above me.* – Вона живе наді мною.

*Above 2000 visitors entered to the garden.* – Більше двох тисяч відвідувачів зайшли у сад.

*I like seeing clouds below me when I fly on airplanes.* – Я люблю бачити хмари піді мною, коли літаю на літаках.

*Temperature here is below 5 degrees.* – Температура тут менше 5 градусів.

### Прийменники **before** та **after**

**Before** вживається, коли йдеться про час у значенні «до, перед»:

*I'm going to return home before Christmas.* – Я збираюся повернутися додому перед Різдом.

*Everybody leaves work before 10 p.m.* – Всі залишають роботу до 10 години вечора.

**After** вживається у значенні «після»:

*After I came back I never slept well.* – Після того, як я повернувся, я ніколи не спав добре.

### Прийменник **by**

Прийменник **by** може не перекладатися або перекладатися як «з», якщо він позначає суб'єкт дії:

*This house was built by great architect.* – Цей будинок був побудований великим архітектором.



*He started his business **by** selling shoes. – Він розпочав свій бізнес з продажу взуття.*

Прийменник **by** може перекладатися як «до», якщо йдеться про час, або у значенні «біля», якщо йдеться про місце:

*He must finish his work **by** midnight. – Він має закінчити роботу до опівночі.*

*Let's meet up **by** the lake. – Давай зустрінемося біля озера.*

### **Прийменник for**

Прийменник **for** вживається в англійській мові у таких значеннях:

#### **«за»:**

*Thank you **for** everething! – Дякуємо вам за все!*

*I payed only 2 dollars **for** dinner. – Я заплатив лише два долари за вечерю.*

*I was fired **for** coming late. – Мене звільнили за те, що я запізнився.*

#### **«протягом»:**

*I've been trying to solve this problem **for** 3 weeks but I failed. – Я намагався вирішити цю проблему три тижні, але нічого не вдалося.*

#### **«для»:**

*All this is **for** you! – Це все для тебе!*

### **Прийменник from**

Прийменник **from** вживається, коли потрібно показати напрям дії (у значенні «з», «звідки», «від кого») або для позначення початкового моменту виконання дії:

*It takes me twenty minutes to get **from** home to the university. – В мене займає 20 хвилин дістатися від дому до університету.*

*He works **from** 6 a.m. till 8 p.m. – Він працює з шостої ранку до восьмої вечора.*

### Прийменник *of*

Прийменник *of* в англійській мові передає, як вже зазначалось раніше, родовий відмінок:

*We visited museum of arts.* – Ми відвідали музей мистецтва.

Також він може виділяти об'єкт з групи об'єктів або виділяти матеріал:

*One of his friend lives in London.* – Один з його друзів живе в Лондоні.

*One of these parts is made of steel.* – Одна з цих частин зроблена зі сталі.

### Прийменник *since*

Прийменник *since* в англійській мові вказує на час та показує початок дії, яка ще не завершилася, і на українську *since* перекладається як «з», «з яких пір»:

*I've been working since 5 a.m.* – Я працюю з п'ятої години ранку.

### Прийменник *to*

Прийменник *to* в англійській мові може позначати напрямок або вказувати на особу, на яку була направлена яка-небудь дія:

*Give this ball to me.* – Дай мені цей м'яч.

*I've been to London.* – Я був у Лондоні.

*I came closer to him and asked question about his life.* – Я підійшов ближче до нього і запитав про його життя.

*What she is going to present to her parents?* – Що вона збирається подарувати батькам?

### Прийменник *with*

Прийменник *with* в англійській мові вживається в орудному відмінку або може відображати володіння, наявність чого-небудь або співучасть:

*Everybody likes to draw with pencils at our lessons.* – Всім подобається малювати олівцями на наших уроках.

*This cat **with** white tail is so funny! – Цей кіт з білим хвостом настільки смішний!*

*John **with** his friends are going to help us. – Джон зі своїми друзями допоможе нам.*

**Exercise 1. Use the correct preposition of time.**

1. Was Easter **in** May last year?
2. Is your birthday ... summer?
3. I'm going to have a party ... the weekend.
4. I usually come home ... three o'clock.
5. I usually take a shower ... the evening.
6. I usually tidy my room ... Sunday.
7. I usually wash the dishes ... the afternoon.
8. I usually go to bed ... 10.30.
9. I play basketball ... Tuesday and ... Friday.
10. Who was born ... March?
11. My friend was born ... October.
12. My school starts ... 8.00.
13. He was born ... the fifth of June.
14. We have Art ... Monday and ... Friday.
15. The first lesson ... Wednesday is Music.
16. I get up ... 7 o'clock.
17. We have New Year ... the first of January.
18. ... end of the year we'll have no exams.
19. I have studied English ... four years.
20. We are going to meet ... half past three.

**Exercise 2. Choose the correct preposition.**

- 1) Andy lives ... 75 Rose Street.  
A in                                      B on                                      C at
- 2) Joan works in the building ... the bank.  
A below                                      B opposite                                      C under

- 3) Eric is travelling from London ... Cambridge tomorrow.  
A to                      B into                      C through
- 4) Don't worry, she'll be ... time.  
A at                      B in                      C on
- 5) Nathan had to go to the library... foot.  
A by                      B on                      C at
- 6) Jose hung the painting ... the fireplace.  
A up                      B under                      C over
- 7) He promised to be back ... 4 o'clock.  
A in                      B by                      C on
- 8) They're building a new bridge ... the river.  
A along                      B across                      C onto
- 9) I arrived just ... time for my flight to Paris.  
A at                      B in                      C on
- 10) Ben is having a party ... Saturday evening.  
A on                      B at                      C in
- 11) She waited ... the platform for the train.  
A at                      B on                      C by
- 12) Peter arrived ... time for his dentist appointment.  
A at                      B on                      C in
- 13) The frog jumped ... the box.  
A through                      B up                      C out of
- 14) What did you do ... Friday night?  
A at                      B on                      C in
- 15) The package will be delivered ... a week.  
A until                      B by the time                      C within
- 16) The ball flew ... the window breaking the glass.  
A against                      B through                      C into
- 17) He lives ... Wellington Street.  
A at                      B in                      C to
- 18) Tammy has been playing the piano ... last year.  
A since                      B for                      C until

19) Please stay seated ... the performance.

A while                      B during                      C at

20) She was ... the theatre watching a play with her friends.

A in                      B out of                      C at

## Module 5. Modal verbs

**Modal Verbs (модальні дієслова) відрізняються** від інших дієслів тим, що не використовуються самостійно і не позначають конкретної дії, вони лише відображають ставлення до дії: **can, could, may, might, must, need, should, would, shall, will**. Вони не вимагають вживання допоміжних дієслів. Є також дієслова, які за значенням подібні до модальних, але вживаються згідно загальних правил утворення часів: **have to, be able to, ought to, need to, be allowed to, manage to**.

**Загальні ситуації для вживання модальних дієслів:**

**Здатність, можливість щось робити**

– **Can, be able to** – у теперішньому і майбутньому часі (*She can / is able to swim.* – Вона вміє плавати.)

– **Could, be able to** – у минулому часі (*She could swim when she was five.* – Вона могла плавати, коли їй було 5 років.)

**Припущення відносно теперішнього і майбутнього**

– **Must** – високий ступень імовірності того, що щось відбувається або відбудеться (*He has lived in London for 10 years. He must speak English very well.* – Він прожив у Лондоні 10 років. Мабуть, він дуже добре розмовляє англійською.)

– **Could, may, might** – середній ступень імовірності того, що щось відбувається або відбудеться (*I may/might/could go out tonight, I haven't decided yet.* – Можливо, я сьогодні ввечері піду гуляти, я ще не вирішив.)

– **May not, might not** – середній ступень імовірності того, що щось не відбувається або не відбудеться (*I may not/might*

**not** go out tonight, I haven't decided yet. – Можливо, я сьогодні ввечері не піду гуляти, я ще не вирішив.)

– **Can't** – високий ступень імовірності того, що щось не відбувається або не відбудеться (*He **can't** be in London now. I saw him here in the morning.* – Він не може бути в Лондоні зараз. Я бачив його тут сьогодні вранці.)

### **Дозвіл**

– **Can** (у теперішньому і майбутньому часі) – у неформальній ситуації (*You **can** take the phone.* – Можеш взяти мій телефон.)

– **Be allowed to** – у більш формальній ситуації (*Students **are not allowed to** use phones in exams.* – Студентам не дозволяється користуватись телефонами під час іспитів.)

– **May** – у дуже формальній ситуації (***May** I come in? – Чи можу я увійти?*)

### **Обов'язок, необхідність**

– **Must** – 1) повинен зробити щось, що важливо для самої людини; 2) в інструкціях, правилах, законах (*I **must** to wash my jeans. They are dirty.* – Я повинен попрацювати свої джинси. Вони брудні.)

– **Mustn't** – не повинен щось робити; дуже важливо, щоб ті цього не робив (*You **mustn't** tell anybody, it's a secret.* – Ти не повинен нікому говорити, це секрет.)

– **Have to** – повинен зробити щось, тому що хтось інший так вважає, або згідно правил та законів (*I **have to** take these tablets every day.* – Я повинен приймати ці таблетки щодня.)

– **Don't have to** – не обов'язково щось робити (*You **don't have to** go there, it's up to you.* – Тобі не обов'язково йти туди. Це вирішувати тобі.)

– **Need (to)** – необхідність зробити щось (*She **needs to** talk to you.* – Їй потрібно з тобою поговорити.)

### ***Поради і рекомендації***

– **Should** – слід щось зробити, порада (*You **should** be more polite.* – Тобі слід бути більш ввічливим.)

### **Exercise 2. Choose the best modal verb to complete the sentences.**

1. Jonathan **can** ski really well and he often wins his races.  
a) can                                      b) may                                      c) have to
2. I ... go to the party but I'm still not sure.  
a) can                                      b) might                                      c) must
3. I think you ... go out more and meet new people.  
a) mustn't                                      b) must                                      c) should
4. You ... come with us if you don't want to.  
a) don't have to                                      b) might not                                      c) mustn't
5. This is a secret between you and me, so we ... tell anyone.  
a) might not                                      b) mustn't                                      c) don't have to
6. It's dangerous to go into deep water if you ... swim.  
a) may not                                      b) cannot                                      c) shouldn't
7. I feel miserable so I ... stay at home tonight.  
a) can                                      b) may                                      c) have to
8. I ... go out later with my parents but I don't really know.  
a) can                                      b) might                                      c) must
9. All passengers must remain in their seats and ... use their mobile phones.  
a) mustn't                                      b) might not                                      c) don't have to
10. ... you please phone me in the evening?  
a) may                                      b) could                                      c) should
11. To get a driving license you ... be over 18.  
a) can                                      b) may                                      c) have to
12. She ... come with us because she's broken her leg.  
a) can't                                      b) might not                                      c) must not

**Exercise 2. Complete the second sentence so that it means the same as the first, using the word in bold. Use between two and five words.**

1) I think it's necessary for you to decide what you want to do. **(must)** – You ***must decide*** what you want to do.

2) I really think we ought to start cooking now. **(better)** – We ... cooking now.

3) You really should try that new Chinese restaurant. **(have)** – You ... that new Chinese restaurant.

4) I think it's very important that you don't tell him about this. **(must)** – You ... him about this.

5) I think you must call her tomorrow. **(had)** – You ... her tomorrow.

6) It's essential that you don't go without me. **(not)** – You'd ... without me.

7) I think it's important that you ask your doctor. **(must)** – You ... your doctor.

8) I really think you should apologise to her. **(better)** – You ... to her.

9) You really should see that film. **(have)** – You ... that film.

### **Module 6. Used to, would, be/get used to.**

#### *Used to*

Конструкція *used to* в англійській мові вживається, щоб розповісти про дії, які відбувалися або часто повторювалися в минулому, але на даний момент вже не відбуваються. При перекладі речень українською мовою зазвичай додають слово «раніше» або «бувало».

*I used to have an MP3 player. Now I just listen to music online.* – У мене **раніше був** MP3-плеєр. Тепер я просто слухаю музику онлайн.

*I used to believe in the tooth fairy.* – Я **раніше вірив** у Зубну фею.



За допомогою конструкції *used to* ми розповідаємо про звички, які були в минулому, або описуємо стан у минулому:

*Tony **used to drink** much coffee.* – Тоні **раніше пив** багато кави.

*Gaby **used to be** overweight. But now she looks fit.* – **Раніше** у Гебі **була** зайва вага. Але зараз вона виглядає підтягнутою.

Питальні речення з *used to* будуються за допомогою допоміжного дієслова *did*, а в негативних пропозиціях до допоміжного дієслова *did* додається частка *not* (*did not, did not*).

*Why **did you use to collect** chocolate wrappers?* – Чому ти **збирала** обгортки від шоколадок?

*Where **did Henry use to go** fishing?* – Куди Генрі **ходив** рибалити?

*Would*

Дієслово *would*, як і конструкція *used to*, висловлює повторювану дію в минулому. Однак *would* вживається тільки в тому випадку, коли є прив'язка до якогось конкретного часу.

*Every time Sarah came, we **would** play X-box for hours.* – Кожен раз, коли приходила Сара, ми годинами **гнали** в X-box.

Різниця між *used to* і *would* полягає ще і в тому, що *would* не вживається, якщо мова йде про звички або про стан у минулому.

*Tony **would used to eat** too many sweets.* – Тоні **раніше їв** дуже багато солодкого.

*Travis **used to be** a polite person a few years ago.* – Тревіс – **був** ввічливою людиною пару років тому.

*to be/get used to*

Конструкція *be used to* описує звичку, яка вже сформувалася, а *get used to* – процес напроцювання звички. Після конструкцій *be used to* і *get used to* використовується дієслово із закінченням *-ing*, іменник або займенник.

*They are used to sleeping outdoors.* – Вони звикли спати на вулиці.

*I find it hard to get used to new conditions.* – Мені важко звикати до нових умов.

*I am already used to driving on the left. It was rather hard when I first came to England.* – Я вже звик їздити по лівій стороні дороги. Це було досить складно, коли я вперше приїхав до Англії.

*Tony is used to sleeping with the lights on.* – Тоні звик спати з увімкненим світлом.

*Harry has been getting used to Android for so long after using iOS!* – Гаррі так довго звикає до Android після iOS!

Для побудови заперечних і питальних речень використовуються допоміжні дієслова:

*Sam did not get used to southern climate. He has moved to Canada.* – Сем не звик до південного клімату. Він переїхав в Канаду.

**Exercise 1. Complete the sentences with the correct form of *used to*, *be/get used to* and the verbs in brackets.**

1) Lisa is very tired this morning. She *is not used to staying up* (not/stay up) late.

2) Don't worry. You ... soon ... (wear) contact lenses.

3) He ... (eat) a lot of chocolate when he was a child.

4) They didn't like living near the airport but they ... it.

5) I ... (get up) at 6:30 am, so it doesn't bother me.

6) Sheila lives in the city but she still ... (not) all the noise.

**Exercise 2. Complete the sentences with the correct form of *used to*, *be/get used to* and the verbs in brackets.**

1) When I started to work here I needed a lot of help, but now I ... all the work on my own. (do)

2) He ... several books a month, but he doesn't have time any more. (read)

3) We were surprised to see her driving – she ... when we first met her. (drive)

4) Don't worry, it's a simple program. You ... it in no time, I'm sure. (use)

5) When I had to commute to work every day I ... very early. (get up)

6) I'm afraid I'll never ... in this place. I simply don't like it and never will. (live)

7) Whenever we came to Coventry we always ... in the Central Hotel. We loved it. (stay)

8) When Pete Smith was the head of our office everything ... well organized. Now it's total chaos here. (be)

9) Mr Lazy was shocked when he joined our busy company because he ... much work everyday. (do)

### Module 7. *I wish*

Дієслово **wish** в англійській мові вживається в умовному стані дієслова і перекладається на українську як «*я б хотів*», «*я б бажав*». Хоча це не є аксіомою, все залежить від контексту, в якому було використано це дієслово.

Якщо мова йде про теперішній час, то після wish вживається **Past Simple**:

*I wish she **was** here.* – *Я бажав би, щоб вона була тут.*

*I wish I **had** my own flat.* – *Я хотів би мати свою власну квартиру.*

Якщо мова йде про минуле бажання, що не виправдалося або співчуття до когось, то використовується **Past Perfect** після дієслова **wish**:

*I **wish** I **had won** the lottery!* – *Як я хотів виграти лотерею!*

*I **wish** we **had visited** Germany last summer.* – *Я дуже бажав, аби ми відвідали Німеччину минулим літом.*

Замість Past Perfect можна використовувати **could have + Past Participle** (3 форма дієслова):

*I wish she **could have moved** here. – Я б хотів, щоб вона переїхала сюди.*

### **Exercise 1. Rewrite the statements as wishes.**

- 1) «I'm sorry. I didn't see the red light.» – I wish ***I saw*** the red light.
- 2) «The lectures are so boring.» – I wish ...
- 3) «I'd prefer to be out with my friends.» – I wish ...
- 4) «I'm so sad I failed my test.» – I wish ...
- 5) «She gives me so much work to do.» – I wish ...
- 6) «I can't understand what he's saying.» – I wish ...

### **Exercise 2. Complete the sentences with correct tense forms.**

- 1) Alice didn't get a good grade. She wishes she ... (work) harder.
- 2) Tom likes football very much. He wishes he ... (become) a professional football player.
- 3) He was running very fast when he had a heart attack. He wishes ... (not run) so fast.
- 4) She's keen on computers. She wishes she ... (study) computer science next school year.
- 5) I am sorry I don't know how to use the computer. I wish ... (know) how to use it.
- 6) I stayed late at work and missed the last bus. I wish I ... (not stay) at work late.

## **Module 8. Linking words and structures**

**Linking words** – це сполучні елементи, які вживають для логічного переходу від однієї думки до іншої. Вони роблять мову або лист зрозуміліше для англомовного читача.

Слова-зв'язки можуть бути виражені окремими словами (наприклад, **however**) або фразами (наприклад, **as a result**), стояти біля різних частин мови і вживатися в різних частинах речення.

Частина мови	Слова-зв'язки	Місце в реченні	Приклад
Сполучник	<i>Like, because, although</i>	У більшості випадків ставляться в середині речення, але можуть бути і на початку, наприклад <b>although</b> .	<i>Although shopping online is quite cheap, delivery periods can be very long. – <b>Не дивлячись на те, що</b> купувати онлайн досить дешево, терміни доставки можуть бути дуже довгими.</i>
Прийменник	<i>Due to, despite the fact that, because</i>	Ставляться перед іменниками.	<i>Young professionals are moving abroad <b>because of</b> low salaries in their native country. – Молоді фахівці переїжджають за кордон <b>через</b> низькі зарплати в їхній рідній країні.</i>
Прислівник	<i>Therefore, indeed</i>	Ставляться на початку речення, виділяються комами.	<i>The deadlines of the project are close. <b>Therefore</b>, we need to begin the launch of our product. – Терміни завершення проєкту підти-скають. <b>Тому</b> нам потріб-но запускати наш продукт.</i>

**Linking words** можна розділити на безліч груп у залежності від їх функції.

**Purpose – мета написання**

**in order to do smth, so as to do smth** – щоб зробити щось;

**so that** – щоб;

**to that / this end** – з цією метою.

*I am writing to you **so as to** confirm my participation at the conference. – Я пишу вам, щоб підтвердити свою участь у конференції.*

*I would like to confirm my participation at the conference **so that** there is no misunderstanding. – Я б хотів підтвердити свою участь у конференції, щоб не було непорозумінь.*

*Zoologists are seeking to understand how animals communicate with each other. **To that end**, a new study has been launched. – Зоологи намагаються зрозуміти, як тварини спілкуються одна з одною. **З цією метою** було розпочато нове дослідження.*

**Opinion and emphasizing – висловлювання думки та акцентування уваги**

**in my view, to my mind, to my way of thinking** – на мій погляд, на мою думку;

**personally, I believe that** – особисто я думаю, що;

**I feel strongly that** – я глибоко переконаний, що;

**I am inclined to believe that** – я схильний вважати, що;

**it strikes me that, it seems to me that** – мені здається, що;

**as far as I am concerned** – наскільки мені відомо.

*To my way of thinking, in any occupation talent is more important than skills. – **На мій погляд**, у будь-якій професії талант важливіше умінь.*

*I am inclined to believe that the problem of malnutrition in poor countries does not depend on technological development. – **Я схильний вважати, що** проблема недоїдання в бідних країнах не залежить від розвитку технологій.*

*It strikes me that there is a larger issue in the team. – **Мені здається, що** в команді є ще вагоміша проблема.*

**Listing facts and addition – перерахування фактів і додавання нової інформації**

**firstly, first of all** – по-перше;

**first** – для початку;

**to start with, to begin with** – перш за все;

**in the first place** – в першу чергу;

**secondly** – по-друге;

**thirdly** – по-третє;

**then, next** – потім;

**afterwards, after that** – після цього;

**finally** – нарешті;

**lastly** – на закінчення;

**last but not the least** – останнє, але не менш важливе.

*To begin with, you should wash the wound in the cold water. Next, wrap a bandage around the cut. Lastly, put the patient in a comfortable position. – Перш за все вам слід промити рану холодною водою. Потім обмотайте рану бинтом. У кінці покладіть пацієнта в зручне положення.*

**moreover, furthermore, in addition** – більш того (використовуються на початку пропозиції);

**besides** – крім того;

**as well as** – так само, як і;

**coupled with** – поряд з;

**not only ... but also** – не тільки ..., а також і;

**not to mention, to say nothing of** – не кажучи вже про (використовується, щоб підкреслити новий аргумент);

**on top of that** – крім того всього іншого, на додачу до всього;

**not only that, but** – при цьому.

*That war caused suffering to millions of people worldwide, not to mention its impact on countries' economy. - Ця війна приречла на страждання мільйони людей по всьому світу, не кажучи вже про її вплив на економіку країн.*

*The characters of the novel missed their train, and on top of that they were alone in the middle of nowhere. – Герої роману запізнилися на потяг, і на додачу до всього вони залишилися одні в глушині.*

### ***Contrast – протиставлення***

**however** – однак;

**on the one hand** – з одного боку;

**on the other hand** – з іншого боку;

**having said that** – разом з тим, при цьому;

**then again, that said** – втім, хоча;

**yet** – проте (якщо стоїть на початку речення);

**despite smth, in spite of smth, notwithstanding smth** – незважаючи на що-небудь;

**nonetheless, nevertheless** – незважаючи на це, все одно.

*It is well known that the first landing on the Moon took place on July 20, 1969. **Having said that**, some people assert that it is a hoax. – Усім добре відомо, що перша висадка на Місяць була 20 липня 1969 року. **При цьому** деякі стверджують, що це брехня.*

*The manager says that a fire was the reason for what happened. **Then again**, it's possible that he was paid to say this. – Менеджер стверджує, що причиною події стала пожежа. **Втім**, можливо, що йому заплатили, щоб він так сказав.*

*Ann was not doing well in her physics course. **Yet**, she managed to get a high grade in the final exam. – Анна не дуже добре вчила фізику. **Проте** їй вдалося отримати високу оцінку за підсумковий іспит.*

*The research had its limitations, but it was important for us **nevertheless**. – У дослідженні були свої обмеження, але воно **все одно** було важливим для нас.*

### ***Comparing – порівняння***

**likewise, similarly** – так само як і, таким же чином, аналогічно;

**whereas** – тоді як;

**conversely** – і навпаки, в свою чергу,

**by contrast, in comparison** – навпаки, зате, на противагу;



**although, even though** – хоча;

**unlike** – на відміну від.

*Cars must stop at red traffic lights. Likewise, bicycles have to stop too.* – Машини повинні зупинятися на червоне світло. **Таким же чином** повинні робити і велосипедисти.

*The marketing department suffers from absenteeism. By contrast, the call center employees are performing very well.* – У відділі маркетингу спостерігається проблема відсутності працівників без поважної причини. **Проте** співробітники колл-центру працюють дуже добре.

*The village festival went well, unlike the previous year when very few people came.* – Сільське свято пройшло добре, **на відміну від** попереднього року, коли було зовсім мало людей.

**Cause and consequence – причина і наслідок**

**since, as** – так як, оскільки;

**owing to the fact that, due to the fact that** – у зв'язку з тим, що;

**on the grounds that** – виходячи з того, що;

**in view of, in light of** – беручи до уваги, виходячи з;

**because of** – через.

*Since they had to wait for the train, they decided to have a cup of coffee.* – **Так як** їм потрібно було чекати поїзд, вони вирішили випити по чашці кави.

*In view of the late hour, the chairman decided to put off that discussion until the next meeting.* – **Беручи до уваги** пізню годину, голова вирішив відкласти обговорення до наступних зборів.

**consequently** – отже;

**as a result** – в результаті цього;

**as a consequence** – внаслідок цього, як наслідок;

**therefore** – тому;

**for this reason** – з цієї причини, з огляду на вищесказане;

**thus** – так, таким чином.

*Nowadays young adults receive a lot of help from their parents. As a consequence, they are remain unemployed longer*

*than previous generations did.* – Сьогодні молоді люди отримують багато допомоги з боку батьків. **Внаслідок** цього вони залишаються безробітними довше, ніж представники попередніх поколінь.

*We were unable to get funding. **For this reason**, we had to abandon that idea.* – Нам не вдалося отримати фінансування. **З цієї причини** нам довелося залишити цю ідею.

*This plan will reduce waste, and **thus** cut costs.* – Завдяки цьому плану ми зможемо скоротити кількість відходів і **таким чином** знизити витрати.

**Example – приклад**

**for instance** – наприклад;

**to give an illustration** – наочно показавши;

**such as** – такий як, а саме;

**particularly, in particular, especially** – особливо.

*Some birds migrate to avoid harsh winter climates. Swallows, **for instance**, leave the UK in early winter and fly south.* – Деякі птахи мігрують, щоб уникнути суворих зим. Ластівки, **наприклад**, ранньою зимою відлітають з Великобританії на південь.

*If you want to decrease your chances of having a heart attack, you should reduce your intake of meat, **in particular** red meat.* – Якщо хочете зменшити ймовірність інфаркту, ви повинні скоротити споживання м'яса, **особливо** червоного.

**Condition – умова**

**provided that, providing that, providing, on the condition that** – за умови, що;

**in the event of, in case of** – при виникненні, на випадок (після ставиться іменник);

**in the event that, in case** – в разі, якщо.

*He can borrow my car **providing** he does not drive too fast.* – Він може взяти мою машину **за умови, що** не буде їхати надто швидко.

*It's better to take an umbrella **in case of** rain.* – Краще взяти парасольку **на випадок** дощу.

**Introduction and conclusion – вступ і висновок**

**it is widely believed that** – багато хто вважає, що / повсюдно вважається, що;

**people often claim that** – люди часто стверджують, що;

**some people argue that** – деякі люди наводять аргументи, що / стверджують, що;

**as a general rule, generally** – як правило, зазвичай;

**on the whole, in general** – в цілому, в загальному.

*It is widely believed that the Earth is the only planet in our solar system where life is possible.* – **Вважається, що** Земля – це єдина планета в нашій сонячній системі, де можливе життя.

**taking everything into account, all things considered** – беручи все до уваги;

**as was previously stated** – як уже зазначалося раніше;

**in conclusion** – на закінчення;

**to sum up** – підводячи підсумок;

**above all** – головним чином, а головне;

**all in all** – підводячи підсумок викладеного вище, відзначаємо.

*All things considered; we can state that the general situation in the region is improving.* – **Беручи все до уваги**, можна заявити, що загальна ситуація в регіоні покращується.

*To sum up, it is unlikely that mankind will ever bring an end to all wars.* – **Підбиваючи підсумок**, малоімовірно, що людство коли-небудь покладе край війнам.

*All in all, the problem of civil war victims in these countries still remains.* – **Підсумовуючи наведене вище**, зазначимо, що проблема жертв громадянської війни в цих країнах, як і раніше, існує.

**Exercise 1. Underline the correct linking word / phrase.**

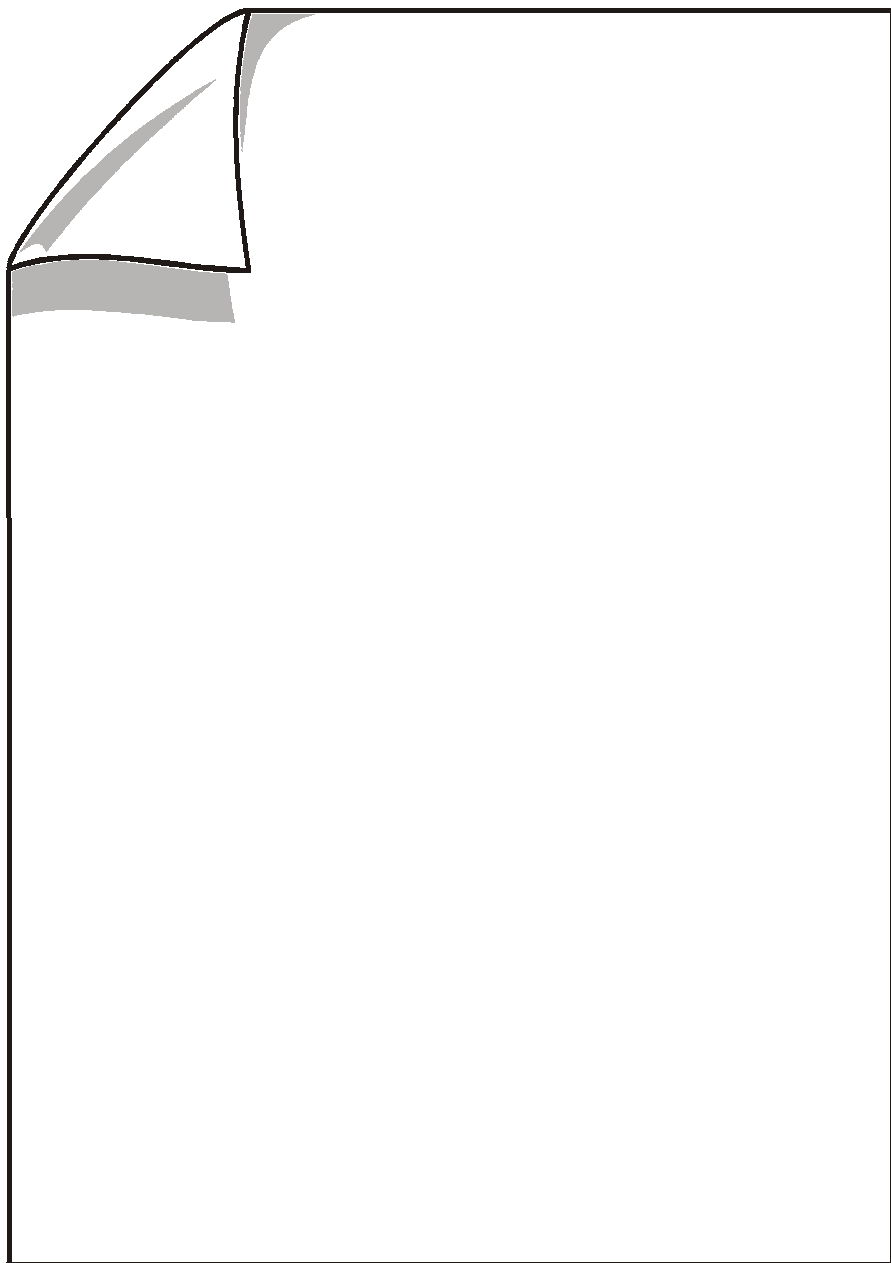
Kelly is 9 years old. She has brown hair 1) **and** / **but** blue eyes.  
She is a very happy child 2) **who** / **which** likes to make new friends.  
All her teachers like her 3) **because** / **so that** she is very intelligent.  
Kelly isn't only a great student. She's 4) **also** / **and** an amazing dancer.  
She can dance 5) **both** / **also** modern and jazz 6) **but** / **so** she especially likes hip hop.

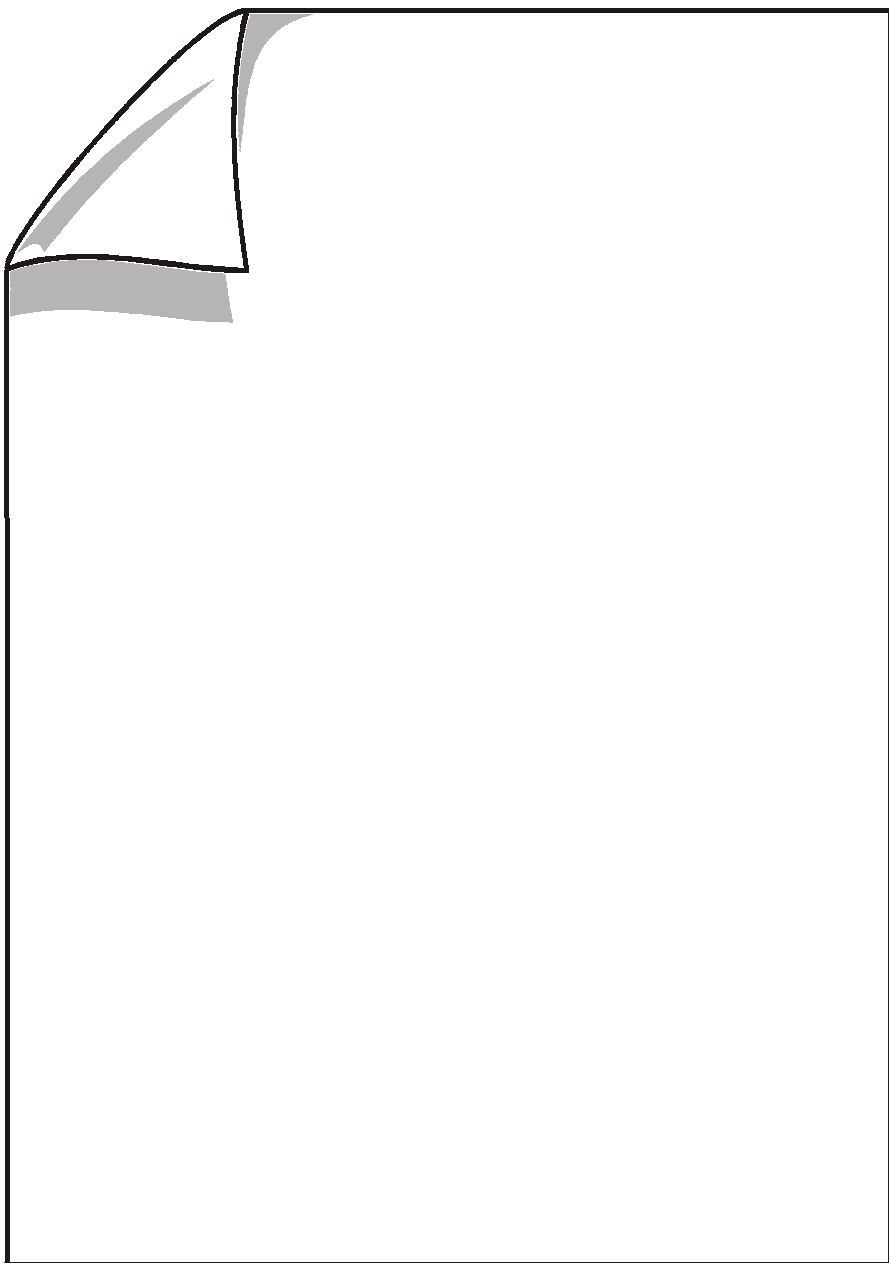
**Exercise 2. Choose the correct word or phrase to fill the space.**

- 1) We stayed inside ... the storm. (because / because of)
- 2) I wanted to stay longer ... I was really enjoying the party.  
(since / because of)
- 3) Amanda stayed at home ... her illness. (as / due to)
- 4) Her was late ... a terrible traffic jam. (due to / as)
- 5) ... flights are cheaper in the winter, we decided to travel then.  
(since / because of)
- 6) ... she hated cats, she wasn't happy when her husband bought three. (as / because of)
- 7) John didn't go to work .. his illness. (owing to / as)
- 8) Lucy was very unhappy ... she missed James. (for / because)
- 9) ... the terrible weather, we decided not to walk home. (as / due to)
- 10) I didn't want to leave ... I was having a great time. (because of / as)

## **3MICT**

Module 1. Articles .....	3
Module 2. Infinitives and -ing forms .....	11
Module 3. Reported questions, commands and requests.....	15
Module 4. Prepositions.....	18
Module 5. Modal verbs.....	29
Module 6. Used to, would, be/get used to.....	32
Module 7. I wish.....	35
Module 8. Linking words and structures.....	36





Навчальне видання

**МІНЯЙЛОВА** Алевтина Володимирівна  
**ШЛЯХТІНА** Олена Семенівна

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**з англійської мови для самостійної роботи**  
**студентів 3–4 курсів спеціальностей**  
**101 «Екологія» та 183 «Технології**  
**захисту навколишнього середовища»**

*У двох частинах*

Частина II

Grammar

*(англійською та українською мовами)*

Комп'ютерне складання та верстання *В. В. Москаленко*  
Коректор *М. О. Паненко*

---

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 2,8. Тираж 100 прим. Вид. № 16. Зам. № 2705-41.

Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування  
імені адмірала Макарова

просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025

E-mail : [publishing@nuos.edu.ua](mailto:publishing@nuos.edu.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.